

"border (hi)stories" reflects the history and present of the Hungarian-Austrian border region as cultural and economic space, which is characterized by a diversity of identities. The history of the 20th century afflicted this region with various traumata. The joint discussion of this hardly processed history will help establish a modern identity of a historic border and cultural region and contribute to the appreciative acknowledgement of its cultural diversity. Thus, the project is designed to support a peaceful and prosperous development of the region.

Taken from: <https://www.interreg-athu.eu/en/borderhistories/>



## A) INTRODUCTION: BORDERS (of the mind)

1. Which emotions are being triggered when you think of the word 'border'? Write them down.
2. Find out which tools/means are used to indicate a border. Note them here.
3. Name the last border you crossed and when you did so.
  - a. Explain why you crossed the border.
4. Give an educated guess how long it takes you to cross the Austrian state border from your home town/village:
  - a. on foot:
  - b. by car:

→ Now check it online in an online map if your guess was right. Add the right time.

## B) Neighbours and friends?

*adapted from: "1914-2014: Europe lost & found in war and peace", Interkulturelles Zentrum, Vienna 2014*

Choose one of Austria's neighbouring countries participating in WWI and find out:

Country chosen:
Relevant Peace Treaty
Territorial effects
Political effects
Cultural effects
Social effects
Economic effects
Any other effects

**C) PEACE TREATIES AFTER WORLD WAR ONE**

adapted from ÖBV, Zeitbilder, Band 7, Arbeitsblatt Online 2 1

**Versailles**

Contracting partner(s):

---

---

---

Terms:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Neuilly**

Contracting partner(s):

---

---

---

Terms:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Trianon**

Contracting partner(s):

---

---

---

Terms:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Sèvres**

Contracting partner(s):

---

---

---

Terms:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**St Germain-en-Laye**

Contracting partner(s):

---

---

---

Terms:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## D) Fourteen Points by Woodrow Wilson

Source: *Fourteen Points (1918)* by Woodrow Wilson, CC0 Public Domain, Wikimedia Commons:  
[https://en.wikisource.org/wiki/Fourteen\\_Points\\_Speech](https://en.wikisource.org/wiki/Fourteen_Points_Speech)

A speech delivered by President Woodrow Wilson of the United States to a joint session of the [United States Congress](#) on January 8, 1918, intended to assure the country that the war was being fought for a moral cause and for peace in Europe after World War I. The Fourteen Points became the basis for the terms of the [German surrender](#), as negotiated at the [Paris Peace Conference](#) in 1919 and documented in the [Treaty of Versailles](#), although the U.S. Senate did not ratify it.

Wilson's speech on January 8 took many of the principles of [progressivism](#) that had produced domestic reform in the U.S. and translated them into foreign policy (free trade, open agreements, democracy and self-determination). Based on the research of "the Inquiry," a team of about 150 advisers, the **Fourteen Points** speech was the only explicit statement of war aims by any of the nations fighting in World War I, and also responded to [Vladimir Lenin's Decree on Peace](#) of October 1917.

Gentlemen of the Congress:

Once more, as repeatedly before, the spokesmen of the Central Empires have indicated their desire to discuss the objects of the war and the possible basis of a general peace. Parleys have been in progress at Brest-Litovsk between Russian representatives and representatives of the Central Powers to which the attention of all the belligerents has been invited for the purpose of ascertaining whether it may be possible to extend these parleys into a general conference with regard to terms of peace and settlement.

[...]

All the peoples of the world are in effect partners in this interest, and for our own part we see very clearly that unless justice be done to others it will not be done to us.

The program of the world's peace, therefore, is our program; and that program, the only possible program, as we see it, is this:

1. Open covenants of peace must be arrived at, after which there will surely be no private international action or rulings of any kind, but diplomacy shall proceed always frankly and in the public view.
2. Absolute freedom of navigation upon the seas, outside territorial waters, alike in peace and in war, except as the seas may be closed in whole or in part by international action for the enforcement of international covenants.
3. The removal, so far as possible, of all economic barriers and the establishment of an equality of trade conditions among all the nations consenting to the peace and associating themselves for its maintenance.
4. Adequate guarantees given and taken that national armaments will be reduced to the lowest points consistent with domestic safety.
5. A free, open-minded, and absolutely impartial adjustment of all colonial claims, based upon a strict observance of the principle that in determining all such questions of sovereignty the interests of the population concerned must have equal weight with the equitable claims of the government whose title is to be determined.
6. The evacuation of all Russian territory and such a settlement of all questions affecting Russia as will secure the best and freest cooperation of the other nations of the world in obtaining for her an unhampered and unembarrassed opportunity for the independent determination of her own political development and national policy, and assure her of a sincere welcome into the society of free nations under institutions of her own choosing; and, more than a welcome, assistance also of every kind that she may need and may herself desire. The treatment accorded Russia by her sister nations in the months to come will be the acid test of their good will, of their comprehension of her needs as distinguished from their own interests, and of their intelligent and unselfish sympathy.
7. Belgium, the whole world will agree, must be evacuated and restored, without any attempt to limit the sovereignty which she enjoys in common with all other free nations. No other single act will serve as this will serve to restore confidence among the nations in the laws which they have themselves set and determined for the government of their relations with one another. Without this healing act the whole structure and validity of international law is forever impaired.

8. All French territory should be freed and the invaded portions restored, and the wrong done to France by Prussia in 1871 in the matter of Alsace-Lorraine, which has unsettled the peace of the world for nearly fifty years, should be righted, in order that peace may once more be made secure in the interest of all.
9. A re-adjustment of the frontiers of Italy should be effected along clearly recognizable lines of nationality.
10. The peoples of Austria-Hungary, whose place among the nations we wish to see safeguarded and assured, should be accorded the freest opportunity of autonomous development.
11. Romania, Serbia, and Montenegro should be evacuated; occupied territories restored; Serbia accorded free and secure access to the sea; and the relations of the several Balkan states to one another determined by friendly counsel along historically established lines of allegiance and nationality; and international guarantees of the political and economic independence and territorial integrity of the several Balkan states should be entered into.
12. The Turkish portions of the present Ottoman Empire should be assured a secure sovereignty, but the other nationalities which are now under Turkish rule should be assured an undoubted security of life and an absolutely unmolested opportunity of autonomous development, and the Dardanelles should be permanently opened as a free passage to the ships and commerce of all nations under international guarantees.
13. An independent Polish state should be erected which should include the territories inhabited by indisputably Polish populations, which should be assured a free and secure access to the sea, and whose political and economic independence and territorial integrity should be guaranteed by international covenant.
14. A general association of nations must be formed under specific covenants for the purpose of affording mutual guarantees of political independence and territorial integrity to great and small states alike.

[...]

We have spoken now, surely, in terms too concrete to admit of any further doubt or question. An evident principle runs through the whole program I have outlined. It is the principle of justice to all peoples and nationalities, and their right to live on equal terms of liberty and safety with one another, whether they be strong or weak.

Unless this principle be made its foundation, no part of the structure of international justice can stand. The people of the United States could act upon no other principle, and to the vindication of this principle they are ready to devote their lives, their honor, and everything that they possess. The moral climax of this, the culminating and final war for human liberty has come, and they are ready to put their own strength, their own highest purpose, their own integrity and devotion to the test.

**1. Sum up each of the points in Wilson's speech in keywords:**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14

**2. Mark the point(s) most influential for the Austrian-Hungarian relationship after WWI.**

## E) HOW DID THE FIRST WORLD WAR CHANGE THE MAP OF EUROPE?

adapted from 1914 – 2014 *Europe lost & found in war and peace. Teaching about Europe, war and peace. A handbook.*

### 1. Challenge one person in your team:

Who can find the most differences between what the map of Europe looked like then and what it looks like now? List them.



2. What do you think are the most significant changes to the map of Europe after the First World War? Why did you choose these?

3. Can you think of any significant changes as a result of the First World War that do not appear on a map?

4. Do you think international organisations such as the European Union would have made a difference to the redrawing of the map after the First World War?

## F) AUSTRIA AFTER 1918

Staatsgesetzblatt 21. Juli 1920, Source: <https://alex.onb.ac.at/cgi-content/alex?aid=sqb&datum=1920&page=1077&size=24>

1. Analyse the document given on this page. Find out and write down:

a. Date issued:

b. Coming into effect:



**Les États-Unis d'Amérique, l'Empire Britannique, la France, l'Italie et le Japon,**

Puissances désignées dans le présent Traité comme les Principales Puissances alliées et associées;

**La Belgique, la Chine, Cuba, la Grèce, le Nicaragua, le Panama, la Pologne, le Portugal, la Roumanie, l'État Serbe-Croate-Slovène, le Siam, et la Tchéco-Slovaquie,**

Constituant, avec les Principales Puissances ci-dessus, les Puissances alliées et associées,

d'une part;

**Et l'Autriche,**

d'autre part;

Considérant qu'à la demande de l'ancien Gouvernement impérial et royal d'Autriche-Hongrie, un armistice a été accordé à l'Autriche-Hongrie le 3 novembre 1918 par les Principales Puissances alliées et associées afin qu'un Traité de Paix puisse être conclu;

Que les Puissances alliées et associées sont également désireuses que la guerre, dans laquelle certaines d'entre elles ont été successivement entraînées directement ou indirectement contre l'Autriche-Hongrie, et qui a son origine dans la déclaration de guerre adressée le 28 juillet 1914 par l'ancien Gouvernement Impérial et Royal d'Autriche-Hongrie à la Serbie et dans les hostilités conduites par l'Allemagne, alliée de l'Autriche-Hongrie, fasse place à une paix solide, juste et durable;

Considérant que l'ancienne monarchie austro-hongroise a aujourd'hui cessé d'exister et a fait place, en Autriche, à un Gouvernement républicain;

Que les Principales Puissances alliées et associées ont reconnu que l'État tchéco-slovaque,

Die Vereinigten Staaten von Amerika, das Britische Reich, Frankreich, Italien und Japan,

die in dem gegenwärtigen Vertrage als die alliierten und assoziierten Hauptmächte bezeichnet sind;

Belgien, China, Cuba, Griechenland, Nicaragua, Panama, Polen, Portugal, Rumänien, der serbisch-kroatisch-slowenische Staat, Siam und die Tschecho-Slowakei,

die mit den oben bezeichneten Hauptmächten die alliierten und assoziierten Mächte bilden,

einerseits

und Österreich,

andererseits

in Betracht,

daß auf den Antrag der ehemaligen k. u. k. österreichisch-ungarischen Regierung am 3. November 1918 von den alliierten und assoziierten Hauptmächten Österreich-Ungarn ein Waffenstillstand gewährt wurde, damit ein Friedensvertrag geschlossen werden könne;

daß die alliierten und assoziierten Mächte ebenfalls von dem Wunsche geleitet werden, an die Stelle des Krieges, in den einige von ihnen nacheinander unmittelbar oder mittelbar gegen Österreich-Ungarn hineingezogen worden sind und der in der Kriegserklärung der ehemaligen k. u. k. österreichisch-ungarischen Regierung an Serbien vom 28. Juli 1914 und in den von Deutschland, dem Bundesgenossen Österreich-Ungarns, durchgeführten Feindseligkeiten seinen Ursprung hat, einen festen, gerechten und dauerhaften Frieden treten zu lassen;

in Betracht, daß die ehemalige österreichisch-ungarische Monarchie heute aufgehört hat zu existieren und daß an ihre Stelle in Österreich eine republikanische Regierung getreten ist;

daß die alliierten und assoziierten Hauptmächte anerkannt haben, daß der tschecho-slowakische



## Partie II.

## Frontières d'Autriche.

## Article 27.

Les frontières de l'Autriche seront fixées comme il suit (voir la carte annexée):

1° Avec la Suisse et avec Liechtenstein: la frontière actuelle.

2° Avec l'Italie:

De la cote 2645 (Gruben J.) vers l'Est et jusqu'à la cote 2915 (Klopaier Spitze):

une ligne à déterminer sur le terrain passant par la cote 1483 sur la route de Reschen à Nauders;

de là, vers l'Est et jusqu'au sommet du Dreiherrnspitz (cote 3505):

la ligne de partage des eaux entre les bassins de l'Inn au Nord et de l'Adige au Sud;

de là, d'une manière générale, vers le Sud-Sud-Est et jusqu'à la cote 2545 (Marchkinkele):

la ligne de partage des eaux entre les bassins de la Drave à l'Est et de l'Adige à l'Ouest;

de là, vers le Sud-Est et jusqu'à la cote 2483 (Helm Spitze):

une ligne à déterminer sur le terrain traversant la Drave entre les localités de Winnbach et Arnbach;

de là, vers l'Est-Sud-Est et jusqu'à la cote 2050 (Osternig), à 9 kilomètres environ au Nord-Ouest de Tarvis:

la ligne de partage des eaux entre: d'une part, le bassin de la Drave au Nord, et, d'autre part, successivement, les bassins du Sextenbach, de la Piave et du Tagliamento;

de là, vers l'Est-Sud-Est et jusqu'à la cote 1492 (2 kilomètres environ Ouest de Thörl):

la ligne de partage des eaux entre la rivière Gail au Nord et la rivière Gailitz au Sud;

de là, vers l'Est et jusqu'à la cote 1509 (Pec):

une ligne à déterminer sur le terrain coupant la Gailitz au Sud de la ville et de la gare de Thörl et passant par la cote 1270 (Cabin Berg);

3° Au Sud, puis avec la région de Klagenfurt, sous réserve des dispositions de la Section II

## II. Teil.

## Österreichs Grenzen.

## Artikel 27.

Die Grenzen Österreichs werden wie folgt festgesetzt (vergleiche die beigelegte Karte).

1. Gegen die Schweiz und gegen Liechtenstein: Die gegenwärtige Grenze.

2. Gegen Italien:

Von der Kote 2645 (Gruben-J.) ostwärts bis zur Kote 2915 (Klopaier Spitze):

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, die über die Kote 1483 verläuft, welche sich auf der Straße von Reschen nach Nauders befindet;

von dort ostwärts bis zum Gipfel der Dreiherrnspitze (Kote 3505):

die Linie der Wasserscheide zwischen den Becken des Inn im Norden und der Etsch im Süden;

von dort im allgemeinen gegen Südsüdost bis zur Kote 2545 (Marchkinkele):

die Linie der Wasserscheide zwischen den Becken der Drau im Osten und der Etsch im Westen;

von dort gegen Südosten bis zur Kote 2483 (Helm Spitze):

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, welche die Drau zwischen den Ortschaften Winnbach und Arnbach überseht;

von dort gegen Ostsüdost bis zur Kote 2050 (Osternig), ungefähr neun Kilometer nordwestlich von Tarvis:

die Linie der Wasserscheide zwischen dem Draubecken im Norden und den einander folgenden Becken des Sextenbaches, der Piave und des Tagliamento;

von dort gegen Ostsüdost bis zur Kote 1492 (ungefähr zwei Kilometer westlich von Thörl):

die Linie der Wasserscheide zwischen dem Fluß Gail im Norden und dem Fluß Gailitz im Süden;

von dort gegen Osten bis zur Kote 1509 (Pec):

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, welche die Gailitz südlich der Stadt und des Bahnhofes von Thörl schneidet und über die Kote 1270 (Cabinberg) verläuft.

3. Im Süden sodann mit dem Gebiete von Klagenfurt, unter Vorbehalt der Bestimmungen des

une ligne à déterminer sur le terrain passant au Nord de Lavamünd.

4° Avec l'État serbe-croate-slovène, sous réserve des dispositions de la Section II de la Partie III (Clauses politiques européennes):

de la cote 1522 (Hühner Kogel) et vers l'Est, jusqu'à la cote 917 (St. Lorenzen):

une ligne à déterminer sur le terrain passant par la cote 1330;

de là, vers l'Est et jusqu'à son point de rencontre avec la limite administrative entre les districts de Marburg et de Leibnitz:

la ligne de partage des eaux entre les bassins de la Drave au Sud et de la Saggau au Nord;

de là, vers le Nord-Est et jusqu'au point où la limite administrative entre les districts de Marburg et de Leibnitz rencontre la Mur:

cette limite administrative;

de là, jusqu'à son point de rencontre avec l'ancienne frontière de 1867, entre l'Autriche et la Hongrie, à 5 kilomètres environ au Sud-Est de Radkersburg:

le cours principal de la Mur, vers l'aval;

de là vers le Nord et jusqu'à un point à déterminer à l'Est de la cote 400 située à environ 16 kilomètres au Nord de Radkersburg:

l'ancienne frontière de 1867 entre l'Autriche et la Hongrie;

de là vers le Nord-Est et jusqu'à un point à déterminer sur la ligne de partage des eaux entre les bassins de la Raab et de la Mur à environ 2 kilomètres à l'Est de Toka, ce point étant le point commun aux trois frontières de l'Autriche, de la Hongrie et de l'État serbe-croate-slovène:

une ligne à déterminer sur le terrain, passant entre les villages de Bonisfalva et de Gedoudvar.

5° Avec la Hongrie:

du point ci-dessus défini vers le Nord-Est et jusqu'à la cote 353 à environ 6 kilomètres au Nord-Nord-Est de Szentgotthard:

une ligne à déterminer sur le terrain passant par la cote 353 (Janke B.), puis à l'Ouest de la route Radkersburg-Szentgotthard et à l'Est des villages de Nagyfalva, Nemetlak et de Rabakeresztur;

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, die im Norden von Lavamünd verläuft.

4. Gegen den serbisch-kroatisch-slovenischen Staat, unter Vorbehalt der Bestimmungen des II. Abschnittes, Teil III (Politische Bestimmungen über Europa):

von der Kote 1522 (Hühnerkogel) ostwärts bis zur Kote 917 (St. Lorenzen):

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, welche über die Kote 1330 verläuft;

von dort ostwärts bis zu ihrem Treffpunkt mit der Grenze zwischen den politischen Bezirken Marburg und Leibnitz:

die Linie der Wasserscheide zwischen den Becken der Drau im Süden und der Saggau im Norden;

von dort gegen Nordosten, und bis zu dem Treffpunkte der politischen Grenze zwischen den Bezirken Marburg und Leibnitz mit der Mur:

diese Verwaltungsgrenze;

von dort zu ihrem Treffpunkt mit der früheren Grenze von 1867 zwischen Österreich und Ungarn, ungefähr 5 Kilometer südöstlich von Radkersburg:

der Hauptlauf der Mur stromabwärts;

von dort gegen Norden und bis zu einem noch zu bestimmenden Punkt im Osten der Kote 400, ungefähr 16 Kilometer nördlich von Radkersburg:

die alte Grenze von 1867 zwischen Österreich und Ungarn;

von dort gegen Nordosten und bis zu einem auf der Wasserscheide zwischen den Flussgebieten der Raab und der Mur noch zu bestimmenden Punkte, ungefähr 2 Kilometer östlich von Toka (Tonka), dem Treffpunkte der drei Grenzen Österreichs, Ungarns und des serbisch-kroatisch-slovenischen Staates:

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, welche zwischen den Dörfern Bonisfalva (Bonisdorf) und Gedoudvár (Guttenhof) verläuft.

5. Gegen Ungarn:

Von dem vorbezeichneten Punkte nordöstlich und bis zur Kote 353, ungefähr 6 Kilometer nord-nordöstlich von Szentgotthard:

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, welche über die Kote 353 (Jankeberg), hierauf westlich der Straße Radkersburg—Szentgotthard und östlich der Dörfer Nagyfalva (Nogersdorf), Nemetlak (Deutsch-Münichhof) und Rabakeresztur (Heiligentanz) verläuft;



de là dans une direction générale Nord-Est et jusqu'à la cote 234 à environ 7 kilomètres au Nord-Nord-Est de Pinkamindszent:

une ligne à déterminer sur le terrain passant par la cote 322 (Hochkogel), puis au Sud des villages de Zsamand, Nemetbükkös, Karacsfa et entre Nagysaroslak et Pinkamindszent;

de là vers le Nord et jusqu'à la cote 883 (Trott Kö) à environ 9 kilomètres au Sud-Ouest de Köszeg:

une ligne à déterminer sur le terrain passant par les cotes 241, 260, 273, puis à l'Est de Nagynarda et de Rohonez et à l'Ouest de Dozmat et de Butsching;

de là vers le Nord-Est et jusqu'à la cote 265 (Kamenje) à environ 2 kilomètres au Sud-Est de Nikitsch:

une ligne à déterminer sur le terrain passant au Sud-Est de Liebing, Olmod, et de Locsmand et au Nord-Ouest de Köszeg et de la route allant de cette dernière localité à Salamonfa;

de là vers le Nord et jusqu'à un point à choisir sur la rive méridionale de Neusiedler See entre Holling et Hudegseg:

une ligne à déterminer sur le terrain passant à l'Est de Nikitsch et de Zinkendorf et à l'Ouest de Kövesd et de Nemet-Pereszteg;

de là vers l'Est et jusqu'à la cote 115 située à environ 8 kilomètres au Sud-Ouest de Saint-Johann:

une ligne à déterminer sur le terrain traversant le Neusiedler See, passant au Sud de l'île sur laquelle se trouve la cote 117, laissant en Hongrie la ligne de chemin de fer secondaire allant vers le Nord-Ouest en partant de la station de Mexiko ainsi que tout le canal d'Einsler, et passant au Sud de Pamhagen;

de là vers le Nord et jusqu'à un point à choisir à environ 1 kilomètre à l'Ouest de Antonienhof (Est de Kittsee), ce point étant commun aux trois frontières d'Autriche, de Hongrie et de l'État Tchéco-Slovaque:

une ligne à déterminer sur le terrain laissant entièrement en territoire hongrois la ligne de chemin de fer Csorna-Karlburg et passant à l'Ouest de Wüst-Sommerein et de Kr. Jahndorf et à l'Est de Andau, Nickelsdorf, D. Jahndorf et Kittsee.

6° Avec l'État Tchéco-Slovaque:

du point ci-dessus défini et jusqu'au coude de l'ancienne frontière de 1867 entre l'Autriche

von dort in einer im allgemeinen nordöstlichen Richtung und bis zur Note 234, ungefähr 7 Kilometer nordnordöstlich von Pinkamindszent;

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, die über die Note 322 (Hochkogel), dann südlich der Dörfer Zsamand (Reinersdorf), Nemetbükkös (Deutsch-Biding), Karacsfa (Hagendorf) und zwischen Nagysaroslak (Moschendorf) und Pinkamindszent verläuft;

von dort nordwärts und bis zur Note 883 (Trott Kö — Sigrichenstein) ungefähr 9 Kilometer südwestlich von Köszeg:

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, die über die Noten 241, 260, 273, dann östlich von Nagynarda (Groß-Rahring) und Rohonez (Rechnitz) und westlich von Dozmat und Butsching verläuft;

von dort nordostwärts und bis zur Note 265 (Kamenje), ungefähr 2 Kilometer südöstlich von Nikitsch:

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, welche südöstlich von Liebing, Olmod (Weigraben) und Locsmánd (Lugmannsburg) und nordwestlich von Köszeg- und der von diesem Orte nach Salamonfa führenden Straße verläuft;

von dort gegen Norden und bis zu einem auf dem Südufer des Neusiedlersees zwischen Holling und Hudegseg zu wählenden Punkte:

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, die östlich von Nikitsch und Zinkendorf und westlich von Kövesd und Nemetpereszteg verläuft;

von dort gegen Osten und bis zu der ungefähr 8 Kilometer südwestlich von St. Johann gelegenen Note 115:

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, die den Neusiedlersee kreuzt und südlich der Insel, auf der sich die Note 117 befindet, verläuft, die von der Station Mexiko nach Nordwesten führende Sekundärbahnlinie ebenso wie den ganzen Einslerkanal bei Ungarn beläuft, und südlich von Pamhagen verläuft;

von dort nach Norden bis zu einem Punkte, der ungefähr einen Kilometer westlich von Antonienhof (östlich von Kittsee) zu wählen ist und den Treffpunkt der drei Grenzen Österreichs, Ungarns und des tschecho-slowakischen Staates bildet:

eine im Gelände noch zu bestimmende Linie, welche die Eisenbahnlinie Csorna-Karlburg ganz auf ungarischem Gebiete läßt und westlich von Wüst-Sommerein und Kr. Jahndorf und östlich von Andau, Nickelsdorf, D. Jahndorf und Kittsee verläuft.

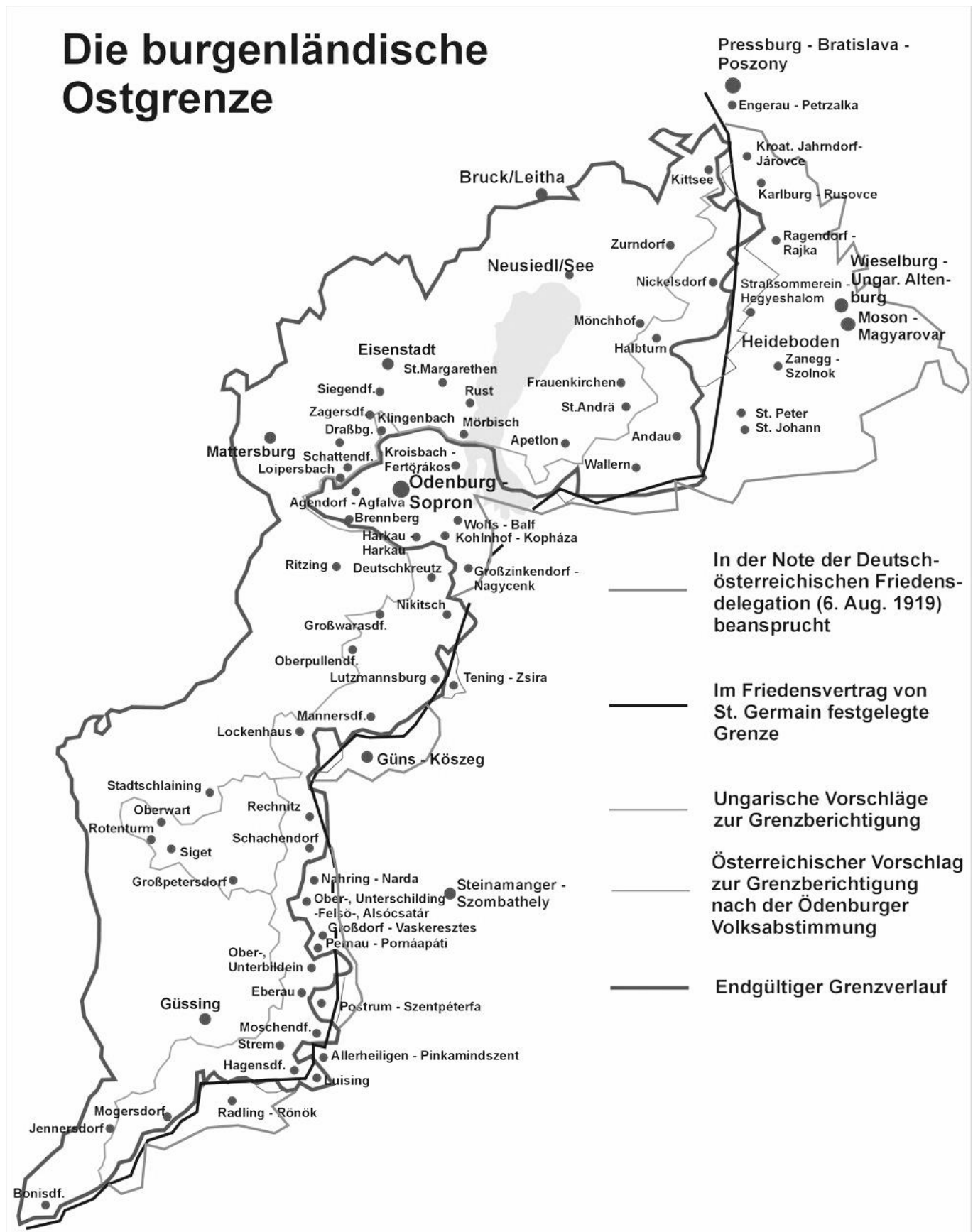
6. Gegen den tschecho-slowakischen Staat:

Von dem vorherbezeichneten Punkte bis zur Biegung der alten Grenze von 1867 zwischen

This project is about the borders between Austria and Hungary:

- find the passage in the treaty about the Burgenland and Hungary. Name 5 key decisions.
- try to draw/colour the borders as initially planned in the treaty against Hungary (see documents previous page).

Map (source: [http://www.atlas-burgenland.at/index.php?option=com\\_content&view=article&id=374&Itemid=138](http://www.atlas-burgenland.at/index.php?option=com_content&view=article&id=374&Itemid=138))



## G) Burgenland as part of Austria's history

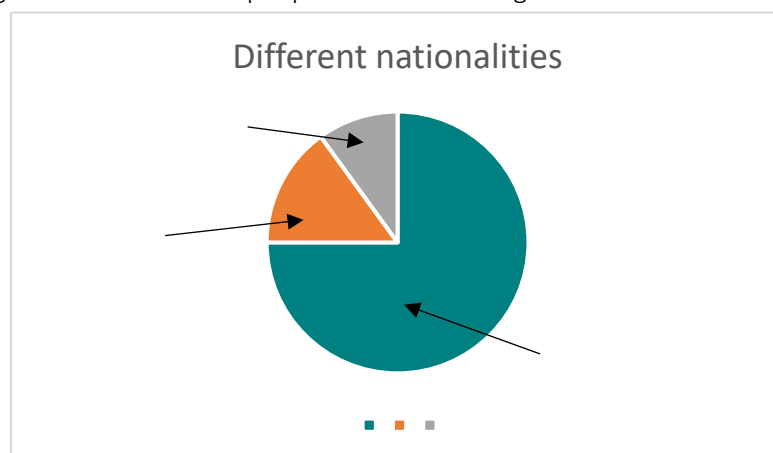
1. What is the Burgenland for you? Create a mindmap and group all your ideas/thoughts around the key term.



2. Watch parts of the documentary and find out: Geschichte des Burgenlandes (00:00-26:00 min)  
<https://tvthek.orf.at/history/Geschichte/9236870/Das-Burgenland-Ein-Grenzfall/13993159>



- a. List the official name of the area which is now known as the Burgenland:
- b. Name all the different groups and religions present in German West-Hungary:
- c. Magyarization/Magyarisierung – Add what you hear while watching and conduct some research online what this meant for the inhabitants of the area.
- d. History of the Austro-Hungarian border: Name the **rivers** and **markers** of the border:
- e. List **when** and **why** Croats were settled in the Burgenland.
- f. Complete the diagram of the different peoples within the Burgenland after World War One. Create a legend.





## g. Expedition in spring 1919

Define Martin Lawrence's role in founding the Burgenland.

h. After World War One, Vorarlberg, Tirol, Salzburg and Oberösterreich shared similar ambitions. Name them.

i. 4 June 1920: Trianon – name the restrictions of the treaty for Hungary

j. 1921: List some groups which are part of the guerrilla group fighting against Austria.

k. **Kirchschlag** in Lower Austria: Explain its link to the incorporation of the Burgenland within Austria.

l. You find these posters in the archive of the Burgenland in Eisenstadt.



Describe the poster given in terms of objects and colours only.

Define the agent behind this poster (which side):

Analyse the fears and hopes created in this poster.

Source: CC0 Public Domain, Wikimedia Commons: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9a/Sopronplebszit.jpg>



Describe the poster given in terms of objects and colours only.

Define the agent behind this poster (which side):

Analyse the fears and hopes created in this poster.

Source: CC0 Public Domain, Wikimedia Commons: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cf/23076\\_nem\\_nem\\_soha.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cf/23076_nem_nem_soha.jpg)





## H) PODCAST



Podcasts have become a new means of transporting knowledge and information within a short period of time. One can listen to it while driving by car or while exercising, there are few restrictions.

As part of your project on the history of the Burgenland, you create two podcasts about two different villages or towns in the Burgenland you have ties to or a from in your group.

Before you start your own podcast, listen to this recent example about the history of the Burgenland by a historian:

1. **BURGENLAND ERZÄHLT** - ein Geschichte-Podcast der Burgenländischen Forschungsgesellschaft  
Listen to: <https://lnns.co/Zhm3k2J5MrS>



2. Take notes about your observations on this podcast here and think about what you could and would like to include in your podcast.

### 3. Your podcast: *Wir erzählen unsere burgenländische Geschichte (gemeinsam mit unserer Familiengeschichte)*

- a. Conduct research on your chosen village/town.  
Use among others these sources given to find out more about your village/town and the available media:

ÖHB: <http://oehb.aau.at/oehbquery/>

Schlag, Gerhard: Aus Trümmern geboren. Burgenland 1918–1921, in: WWW unter URL:

[www.zobodat.at/pdf/Wiss-Arbeiten-Burgenland\\_106\\_0001-0543.pdf](http://www.zobodat.at/pdf/Wiss-Arbeiten-Burgenland_106_0001-0543.pdf) [Access date: 2021-02-23]

Burgenländisches Landesarchiv: <https://www.burgenland.at/themen/wissenschaft/landesarchiv/>

- b. Sources available in our **school library** on the Burgenland:  
chronicles, books on the history of the Burgenland, magazines
- c. Books and material in your family

**PLEASE NOTE:** Wikipedia is only allowed when you want to find out more about available resources!

A **podcast** should consist of the following parts (adapted from CC BY 4.0 Alicia Bankhofer <https://bankhoferedu.com/material/>)

- introduction (music and name)
- introductory words
- content
- farewell and preview
- ending (with music)

### Requirements:

1. Write a script of the town/village you want to make your podcast about in your groups.
2. Think about who can read and pronounce words well.
3. Record it with a smartphone in a quiet environment.
4. Language: German
5. Length: 5-10 min
6. Tips:
  1. Read slowly.
  2. Take your time for breaks.
  3. Make sure you know the pitfalls of the text or difficult words – practise in advance.
7. Hand in your script and your complete file/recording by 26 March 2021, 23:59 on MS Teams.

## I) PHOTO ANALYSIS

Pictures can give viewers a glimpse of what life might have been like in the past.

### Momentothek

Each group chooses one of these pictures from the Momentothek of Oberschützen and Oberwart.

#### TASKS:

- Choose one of the pictures and find the same spot in Oberschützen.
- Try to take a picture from the same angle or perspective as shown in the old photograph.
- Compare and contrast what has changed, and add both pictures on the next page (printed).

#### 1) Momentothek Oberschützen: <https://www.momentothek-oberschuetzen.at/>



Bahneröffnung: <https://www.momentothek-oberschuetzen.at/detail/2-bahneroffnung-2431903-oberschuetzen?search=&chronosorting=0>

BRG/BORG Oberschützen: <https://www.momentothek-oberschuetzen.at/detail/341-brg-oberschuetzen?search=&chronosorting=0>

Bundesschülerheim: <https://www.momentothek-oberschuetzen.at/detail/24-knabeninternat-in-oberschuetzen?categories%5B0%5D=1&search=&chronosorting=0>

Denkmal Soldat: <https://www.momentothek-oberschuetzen.at/detail/335-mannergesangsverein-oberschuetzen?categories%5B0%5D=1&search=&chronosorting=0>

Hauptplatz: <https://www.momentothek-oberschuetzen.at/detail/22-hauptplatz-von-oberschuetzen-in-den-20er-jahren?search=&chronosorting=0>

Schützenstraße: <https://www.momentothek-oberschuetzen.at/detail/52-bauernhaus-schuetzenstrasse?search=&chronosorting=0>

Treffpunkt: <https://www.momentothek-oberschuetzen.at/detail/247-taglicher-treffpunkt-vor-der-milchsammelstelle?search=&chronosorting=0>

Wimmer Gymnasium: <https://www.momentothek-oberschuetzen.at/detail/347-lehrerbildungsanstalt?search=lehrer&chronosorting=0>

#### 2) Momentothek Oberwart: <https://www.momentothek-oberwart.at/>

*If you are from Oberwart or surrounding villages, seize the opportunity and choose one photograph from Oberwart.*



#### TASKS:

- Choose one of the pictures and find the same spot in Oberwart.
- Try to take a picture from the same angle or perspective as shown in the old photograph.
- Compare and contrast what has changed, and add both pictures on the next page.

Ansicht Oberwart 2: <https://www.momentothek-oberwart.at/detail/11-steinamangererstrasse-in-richtung-kath-kirche?search=kirche&chronosorting=0>

Ansicht Oberwart: <https://www.momentothek-oberwart.at/detail/1870-ansichtskarte-blick-gegen-westen-auf-die-beamtenhauser-die-kaserne-und-die-beiden-evang-kirchen?search=kirche&chronosorting=0>

Bahnhof Oberwart: <https://www.momentothek-oberwart.at/detail/3228-ansichtskarte-bahnhof?search=bahnhof&chronosorting=0>

Evangelische Kirche: <https://www.momentothek-oberwart.at/detail/3256-ansichtskarte-evang-kirchengasse?search=kirche&chronosorting=0>

Gerichtsgebäude <https://www.momentothek-oberwart.at/detail/1805-ansichtskarte-hauptplatz-mit-gerichtsgebäude?search=Hauptplatz&chronosorting=0>

Rathaus Oberwart: <https://www.momentothek-oberwart.at/detail/430-hauptplatz-mit-rathaus?search=rathaus&chronosorting=0>

Röm.-kath. Kirche: <https://www.momentothek-oberwart.at/detail/684-teil-einer-ansichtskarte-rom-kath-kirche?search=kirche&chronosorting=0>

Straße Richtung Pinkafeld: <https://www.momentothek-oberwart.at/detail/717-betonstrasse-richtung-pinkafeld>

Space for your pictures/photographs and notes:





**K) „Kleines Anschlussdenkmal“ in Oberschützen**

**Before examining the monument, consider the following questions:**

1. Why might people want to build memorials?  
List as many reasons as the class and you can brainstorm.
2. Discuss: What is the purpose of memorials and monuments in Austria?
3. Analyse: What impact do they have on us and the way we think about history?
4. Reflexion: Why would someone like to remember the Anschluss of the Burgenland in 1921 today?
5. Assess: How can we ensure that this history is not forgotten?
6. In the newspaper *Oberwarther Sonntags-Zeitung*, 52. Jg. 1931, Nr. 13 vom 29. März 1931, S. 7, you find the following quote about the erection of a monument in Oberschützen:

*Am 29. August d. J. jährt es sich zum 10. Male, daß unser Heimatland mit Deutschösterreich vereinigt wurde. War auch damals für das deutsche Volk eine Zeit der bittersten Not und des tiefsten Leidens, so bedeutete es doch für unsere Heimat die Heimkehr aus der Fremde zu deutscher Freiheit. Trotzdem wir auch heute mitten drinnen stehen im schweren Ringen um die Neugestaltung unseres deutschen Vaterlandes, sollen und müssen wir dieses Tages mit tieferer Dankbarkeit und Freude gedenken. Um diesen unseren Gefühle Ausdruck zu verleihen, sollen wir alljährlich, auch heuer, zur Zeit der Sommersonnenwende die Freiheitsfeier von den Hügeln und Bergen unseres Burgenlandes emporlohen, kündend, daß das Burgenland, getreu seiner Ahnen, auf der Wacht steht an der äußersten Grenze der deutschen Ostmark. Deshalb treten wir an euch, deutsche Volksgenossen, mit der Bitte, einheitlich Samstag, den 20. Juni 1931, die Sonnwendfeier zu begehen. Diese gemeinsame Feier soll der Welt zeigen, daß in unserem Heimatlande deutsche Treue und Dankbarkeit lebt und daß wir bereit sind, wenn es gilt, auch mit Gut und Blut für unser Vaterland einzustehen. So laßt es denn hinausklagen über unsere Heimatgaue einem Gelöbnis gleich „Deutschland, Deutschland“*

7. Mark some demands raised by the writer of this article above.
8. Try to find contradictory ideas within the paragraph. Mark them in colour.



1. Describe the memorial or monument as can be seen in the postcard above.

Source: Krug, Wolfgang: Last der Erinnerung. NS-Denkmalenskult am Beispiel Oberschützen, S.47

2. Sketch the actual memorial or tape a photograph onto the next page.

3. Your description about the memorial/monument should answer the following basic questions:

- What is it?
- What does it look like? Which parts and objects does it consist of?
- Where is it, and what is around it?
- What does its purpose seem to be?
- Who is the intended audience for the memorial?
- What, specifically, is the monument representing or commemorating?
- What story or message do you think the artist was trying to convey to the intended audience? What might the monument be leaving out?
- How does the monument convey its intended story or message? What materials did the artist use? What experience did the artist create for the audience?

## L) SUMMARY OF THE PROJECT

Complete these reflexion questions about the project (individual)

One term I would like to remember:

One person I would like to remember:

One event I would like to remember:

What has this project taught me:

Which tools and skills did I use during this project:

If someone asks me about this project in 10-years' time, what might I still remember: